

CENED *asbl*
CENTRE D'EDUCATION NUTRITIONNELLE
ET ENVIRONNEMENTALE



E-mail : cened.asbl@gmail.com

Site : www.cened-rdc.org

Tél : [\(+243\) 972 713 859](tel:+243972713859) et [\(+243\) 810 552 103](tel:+243810552103)

RAPPORT SEMESTRIEL DES ACTIVITES DE CENED POUR L'ANNEE 2026



RAPPORT SEMESTRIEL DE MISE EN ŒUVRE DES ACTIVITÉS DU CENTRE D'ÉDUCATION NUTRITIONNELLE ET ENVIRONNEMENTALE POUR LE DÉVELOPPEMENT Période : Janvier – Juin 2026

Lieu : Kanyabayonga, Territoire de Lubero, Province du Nord-Kivu, RDC

Tél : 0972713859 ; 0810505103

E-mail : cened.asbl@gmail.com

Site web : <https://cened-rdc.org>

PREMIERE PARTIE : BREVE INTRODUCTION GENERALE

Le présent rapport semestriel rend compte de la mise en œuvre des activités prévues dans le cadre de la planification annuelle des activités de **CENED** pour l'année 2026, couvrant la période de janvier à juin 2026.

Cette planification constitue un instrument de pilotage permettant à CENED de structurer ses interventions autour de ses principaux domaines d'action, notamment : l'environnement et la gestion durable des ressources naturelles, la nutrition et la santé, l'alphabétisation fonctionnelle, la sécurité alimentaire, le genre et développement ainsi que la communication et l'animation communautaire.

Au cours de ce premier semestre, **CENED** a poursuivi ses efforts en faveur des communautés vulnérables, particulièrement dans les zones rurales et les agglomérations riveraines du Parc National des Virunga. Les interventions ont cherché à renforcer les capacités des communautés, promouvoir des pratiques agricoles et environnementales durables, améliorer les connaissances en matière de nutrition et de santé et favoriser une participation inclusive des femmes, des jeunes et des leaders communautaires.

La mise en œuvre des activités a toutefois été influencée par plusieurs facteurs contextuels, notamment la situation sécuritaire dans certaines zones du territoire de Lubero, l'accessibilité difficile de certains sites, l'insuffisance des ressources financières et matérielles ainsi que la mobilité limitée des équipes.

Malgré ces contraintes, **CENED** a maintenu ses activités prioritaires en privilégiant les actions réalisables, la collaboration avec les structures communautaires et la recherche de synergies avec les partenaires locaux, techniques et financiers à tous les niveaux.

1. OBJECTIFS DU RAPPORT

Le présent rapport vise à : présenter les principales activités réalisées par le **CENED** durant le premier semestre 2026 ; apprécier le niveau de réalisation des activités prévues dans la planification annuelle ; documenter les principaux résultats obtenus ; identifier les difficultés et contraintes rencontrées ; présenter les mesures d'adaptation prises par **CENED** ; dégager les priorités pour le second semestre 2026 ; faciliter le suivi interne, la redevabilité et le reporting auprès des partenaires.



2. APERÇU DU NIVEAU DE MISE EN ŒUVRE

Durant la période de janvier à juin 2026, CENED a engagé des activités dans ses différents domaines d'intervention. Le niveau de réalisation a été variable selon les secteurs, en fonction des ressources disponibles, des conditions sécuritaires et de la saisonnalité agricole.

N°	Domaine	Niveau général de réalisation	Appréciation
1	Environnement	Bon	Plusieurs actions de sensibilisation, préparation/reboisement et promotion de l'agroforesterie ont été poursuivies
2	Nutrition et santé	Moyen à bon	Sensibilisations et activités communautaires poursuivies, avec des ressources limitées
3	Alphabétisation fonctionnelle	Moyen	Activités dépendant fortement des moyens disponibles et de l'accès aux sites
4	Sécurité alimentaire	Bon	Formation agricole, agroforesterie, élevage familial et collaboration avec les coopératives (locales) poursuivies
5	Genre développement et	Moyen	Sensibilisation et implication des femmes encouragées, mais certaines activités nécessitent davantage de financement
6	Communication animation communautaire et	Bon	Sensibilisation communautaire et diffusion d'informations poursuivies à travers les canaux disponibles

DEUXIEME PARTIE : ACTIVITÉS RÉALISÉES PAR DOMAINE

I. Environnement et gestion durable des ressources naturelles

a) Objectifs

Les activités environnementales avaient pour objectifs de : promouvoir la gestion durable des ressources naturelles ; contribuer à la restauration des terres dégradées ; promouvoir l'agroforesterie ; renforcer la résilience des communautés face aux changements climatiques ; sensibiliser les populations à la protection des sols, de l'eau et des forêts.

b) Principales activités réalisées

Au cours du premier semestre, **CENED** a poursuivi les actions de sensibilisation communautaire sur la protection de l'environnement et l'utilisation durable des ressources naturelles.

Une attention particulière a été accordée à la promotion de l'agroforesterie comme approche permettant de restaurer la fertilité des sols, améliorer la production agricole et réduire la pression exercée sur les ressources forestières.

CENED a également poursuivi les démarches relatives à la réhabilitation et à l'utilisation du site de pépinière de Kivingu, dans la commune rurale de Kanyabayonga, en vue de disposer de plants destinés aux activités de reboisement et d'agroforesterie.

Pour cette année 2026, CENED a produit 15 000 plantules d'espèces agroforestières et a reboisé 10 ha des nouvelles plantations d'arbres agroforestiers.

Tableau n° 1 : Quantité de semences utilisées par espèces en 2026

N°	ESSENCE	ORIGINE	POIDS	DATE SEMIS	DATE LEVEE	DATE REPICAGE
01	Grevilea	Locale	500 gr	8.02.2026	30.02.2026	30.03.2026
02	MARKAMIA	Locale	200 gr	03.03.2026	12.03.2026	14.04.2026
03	Acrocarpus	Locale	500 gr	03.04.2026	17.04.2026	15.05.2026
04	Caféier	Locale	1500 gr	10.04.2026	10.06.2026	12.07.2026
05	Cacaoyer	Beni	500 gr	10.04.2026	25.04.2025	25.05.2025

Pour certaines espèces, la demande reste élevée. Il s'agit de Cacaoyers, caféiers et les agrumes. Nous sollicitons plus des sachets pour satisfaire tant soit peu aux besoins des agricultrices et agriculteurs.

Tableau n° 2 : distribution des plantules aux agricultrices et agriculteurs bénéficiaires grâce à une sérieuse collaboration avec les écoles techniques du domaine agricole

N°	ESPECES	Plantules entendues	Plantules produite	Plantule distribué	Reste à la pépinière	Production total
01	Grevillea	4000	3000	2500	500	3000
2	MARKAMIA	4000	3000	2500	500	3000
3	Caféier	4000	3000	0	3000	3000
4	Cacaoyer	1000	500	0	500	500
5	Acrocarpus	2000	1500	0	1500	1500
6	Maracuca/Passiflora	2000	2000	2000	0	2000
	Pruniers	2000	2000	2000	0	2000
TOTAL				9000	6000	15000

Au cours de la première saison de l'année 2026, **CENED** asbl a renforcé sa collaboration avec les établissements d'enseignement technique agricole afin de promouvoir la formation pratique des jeunes et de contribuer au développement des compétences en agroforesterie et en production des plants forestiers.

Dans ce cadre, des élèves stagiaires de l'Institut Technique Agricole de BULOTWA et de l'Institut Technique Agricole ITSU de Kirumba ont effectué leur stage pratique au sein de la

pépinière de CENED située sur le site de Kivingu. Sous l'encadrement de l'équipe technique de CENED asbl, ils ont participé à l'ensemble des activités de la pépinière, notamment la préparation des substrats, le remplissage des sachets, le semis, le repiquage, l'entretien des plantules, l'arrosage, le désherbage et le suivi de la croissance des espèces produites. Grâce à cette collaboration et aux efforts conjoints des techniciens de CENED et des élèves stagiaires, la pépinière a enregistré des résultats très satisfaisants en 2026 avec une production totale (déjà) de **15 000 plantules**, réparties comme suit (selon le tableau ci-dessus) au premier semestre:

N°	ESPECES	NOMBRE
1	Grevillea robusta	3 000 Plants
2	Markhamia lutea	3 000 Plants
3	Caféier	3 000 Plants
4	Acrocarpus	1 500 Plants
5	Cacayer	500 Plants
6	Maracuca (Passiflora)	2 000 Plants
7	Pruniers	2 000 Plants
Total		15 000 Plants

Cette production constitue une réussite importante pour **CENED** asbl, car elle permettra de soutenir les activités de reboisement et d'agroforesterie dans les communautés riveraines du Parc National des Virunga, tout en offrant aux élèves une expérience pratique conforme à leur formation.

Principaux avantages de cette collaboration :

- a) **Renforcement des compétences pratiques des élèves** : les stagiaires ont acquis une expérience concrète en techniques de pépinière, en production de plants et en agroforesterie, renforçant ainsi leur employabilité et leurs capacités professionnelles.
- b) **Augmentation de la capacité de production de la pépinière** : la participation active des élèves a permis d'accroître les performances de la pépinière et d'atteindre une production de 15 000 plantules destinées aux activités de restauration des paysages agricoles (dans des contextes difficiles).
- c) **Renforcement du partenariat entre CENED asbl et les écoles techniques agricoles** : cette collaboration favorise le partage des connaissances, rapproche le monde de la formation et celui du développement rural, et prépare une nouvelle génération de techniciens engagés dans la gestion durable des ressources naturelles.

Les communautés agricoles ont été encouragées à intégrer les espèces agroforestières et fruitières dans leurs petites exploitations agricoles dans les zones riveraines du Parc National des Virunga.

Images des activités de pépinière (à la page suivante)





Les activités de remplissage des sachets avec des terreux (bien traités), de remplissage et repiquage...ont évoluées normalement malgré les contextes différents.

Les actions de développement durable mises en œuvre par CENED asbl au cours de l'année 2026 ont contribué à renforcer la résilience des communautés des zones de KAKOBERO, VULEWA et Kanyabayonga, malgré un contexte marqué par des défis sécuritaires, climatiques et socioéconomiques.

En investissant dans l'agroforesterie, la production de plantules, la restauration des terres agricoles et la formation des jeunes, ces

initiatives ont permis aux populations de disposer des investissements agricoles à long termes (durables) pour améliorer leurs moyens de subsistance tout en protégeant les ressources naturelles.

L'intégration des arbres dans les exploitations agricoles améliore progressivement la fertilité des sols, réduit les risques d'érosion, protège les cultures contre les effets des problèmes climatiques et diversifie les sources de revenus grâce à la production de bois, de fruits et d'autres produits forestiers. Par ailleurs, l'implication des écoles techniques et des jeunes dans les activités de terrain favorise le transfert des connaissances et prépare une nouvelle génération d'acteurs engagés dans la gestion durable de l'environnement.

Visite pratique des élèves de l'Institut **MUSANGA** de Kanyabayonga à la pépinière de **CENED** dans la vallée de KIVINGU



[Les élèves de l'institut « MUSANGA » en visite à la pépinière de CENED](#)



Dans le cadre du renforcement de la formation pratique des élèves, **CENED** (Centre d'Éducation Nutritionnelle et Environnementale pour le Développement) a accueilli à sa pépinière de KIVINGU un groupe d'élèves de première année de l'option Nutrition de l'Institut **MUSANGA** de Kanyabayonga, accompagnés de leur enseignant.

Cette visite pédagogique avait pour objectif de permettre aux élèves de découvrir les techniques de production des plants ainsi que le rôle de l'agroforesterie dans l'amélioration de la nutrition, la protection de l'environnement et le développement durable. Les participants ont reçu des explications sur les différentes espèces produites en pépinière, les étapes de leur multiplication et leur importance dans les systèmes agricoles. Cette collaboration entre **CENED** et l'Institut **MUSANGA** constitue un partenariat prometteur qui contribue à rapprocher la formation théorique des réalités du terrain. Elle favorise également la sensibilisation des futurs professionnels de la nutrition à l'importance de la production d'arbres, des cultures pérennes et de la gestion durable des ressources naturelles comme éléments essentiels de la sécurité alimentaire et de la résilience des communautés.

c) Résultats

Les communautés ciblées ont été davantage sensibilisées sur l'importance de la protection des sols et de l'eau. L'agroforesterie a continué à être présentée comme une solution à la dégradation des terres. Des initiatives de production et de plantation d'arbres ont été maintenues. Les échanges avec les acteurs communautaires ont contribué à renforcer la compréhension des enjeux environnementaux.



d) Difficultés

Les principales difficultés ont concerné : l'insuffisance des moyens financiers pour couvrir l'ensemble des besoins ; le manque de matériel et d'intrants nécessaires à certaines activités ; l'accès difficile à certaines zones ; la situation sécuritaire dans plusieurs localités ; la faible disponibilité de moyens de transport et de mobilité.

II. NUTRITION ET SANTÉ

a) les Objectifs d'interventions dans ce domaine de nutrition et santé

Les interventions dans ce domaine visaient à : contribuer à la prévention de la malnutrition infantile et maternelle ; promouvoir une alimentation équilibrée ; renforcer les bonnes pratiques d'hygiène et d'assainissement ; sensibiliser les familles sur la santé et la nutrition ; renforcer les capacités des acteurs communautaires.

b) Activités réalisées dans le domaine de l'éducation Nutritionnelle

CENED a poursuivi les séances de sensibilisation communautaire portant notamment sur l'éducation des communautés sur:

L'éducation nutritionnelle axée sur l'alimentation équilibrée

Dans le cadre de ses interventions en faveur de l'amélioration de la nutrition et de la santé communautaire, **CENED asbl** a organisé au cours du premier semestre 2026 des activités d'éducation et de sensibilisation des communautés sur l'importance d'une alimentation équilibrée, diversifiée et adaptée aux besoins des ménages.

Ces activités ont été organisées dans un contexte où plusieurs ménages restent confrontés à la faible disponibilité et à l'accès limité à des aliments diversifiés et nutritifs. La pauvreté, la faible production agricole, la dégradation des terres, les déplacements de populations et les difficultés d'accès aux produits alimentaires constituent autant de facteurs pouvant affecter la qualité de l'alimentation des familles.

L'éducation nutritionnelle a ainsi été considérée comme un moyen important pour permettre aux communautés de mieux valoriser les ressources alimentaires localement disponibles et d'adopter progressivement de bonnes pratiques alimentaires.

Objectifs de l'activité

1. **Objectif général** : contribuer à l'amélioration des connaissances et des pratiques des communautés en matière d'alimentation équilibrée et de nutrition familiale.
2. **Objectifs spécifiques**

Les activités visaient notamment à :

- expliquer la notion d'alimentation équilibrée et diversifiée ;
- sensibiliser les ménages sur l'importance de consommer différents groupes d'aliments ;
- promouvoir la consommation des produits alimentaires locaux et disponibles ;
- sensibiliser sur l'importance des fruits et légumes dans l'alimentation quotidienne ;



- renforcer les connaissances sur l'alimentation des enfants, des femmes enceintes et allaitantes ;
- promouvoir les bonnes pratiques d'hygiène lors de la préparation et de la conservation des aliments ;
- encourager les familles à associer production agricole, élevage familial et amélioration de la nutrition.

Méthodologie utilisée

Les séances d'éducation nutritionnelle ont été conduites selon une approche participative favorisant les échanges entre les animateurs de **CENED** et les participants.

Les principales méthodes utilisées ont été : exposés simplifiés sur les principes d'une alimentation équilibrée ; discussions participatives ; questions-réponses ; exemples basés sur les aliments disponibles localement ; démonstrations et échanges d'expériences ; sensibilisation sur l'hygiène alimentaire ; partage de conseils pratiques applicables au niveau des ménages.

Les participants ont été encouragés à partager leurs habitudes alimentaires, leurs difficultés et les solutions locales pouvant contribuer à améliorer la diversité alimentaire.

Participation

Au total, **621** personnes ont pris part aux activités d'éducation sur l'alimentation équilibrée au cours de la période considérée (Janvier – juin 2026).

Tableau n° 3 : Répartition agrégée des participants

Catégorie de participants	Nombre	Pourcentage
Femmes	280	45,1 %
Hommes	190	30,6 %
Jeunes	130	20,9 %
Personnes avec handicap	21	3,4 %
TOTAL	621	100 %

Principaux thèmes abordés

Tableau n° 4 : Les séances ont principalement porté sur les thèmes suivants

N°	Thèmes d'éducation nutritionnelle	Principaux messages transmis
1	Alimentation équilibrée	Consommer quotidiennement des aliments variés provenant de différents groupes alimentaires
2	Diversité alimentaire	Associer céréales, légumineuses, légumes, fruits et protéines
3	Alimentation de l'enfant	Accorder une attention particulière aux besoins nutritionnels des enfants
4	Nutrition des femmes	Importance d'une alimentation diversifiée pour les femmes enceintes et allaitantes
5	Produits locaux	Valoriser les aliments produits localement et disponibles selon les saisons
6	Hygiène alimentaire	Se laver les mains, utiliser de l'eau propre ? maintenir les ustensiles propres et garder les galons d'eau bien couverts.



7	Conservation des aliments	Réduire les pertes et préserver la qualité des produits alimentaires
8	Agriculture et nutrition	Produire une diversité de cultures pour améliorer la diversité alimentaire familiale
9	Élevage familial	Valoriser les produits de l'élevage comme sources de protéines et de revenus
10	Prévention de la malnutrition	Identifier les pratiques favorables à la prévention de la malnutrition au sein des ménages

Principaux résultats obtenus

Les activités réalisées ont permis de renforcer les connaissances des participants sur les principes fondamentaux d'une alimentation équilibrée.

Les principaux résultats sont les suivants : **621 personnes** ont été touchées directement par les activités d'éducation nutritionnelle ; les participants ont été sensibilisés sur l'importance de la diversification alimentaire ; les communautés ont été encouragées à valoriser davantage les produits alimentaires locaux ; les participants ont été sensibilisés sur l'importance de l'hygiène dans la préparation et la conservation des aliments ; les femmes ont été particulièrement encouragées à adopter et transmettre de bonnes pratiques alimentaires au sein des ménages ; les jeunes ont été sensibilisés sur le rôle de la nutrition dans leur croissance, leur santé et leur productivité ; les personnes avec handicap ont été intégrées dans les activités afin de favoriser une approche inclusive ; les liens entre agriculture, élevage familial, alimentation et nutrition ont été expliqués aux participants.

Changements et pratiques promues

Les séances ont particulièrement insisté sur le fait qu'une alimentation équilibrée ne dépend pas uniquement de la disponibilité de produits coûteux. Les familles ont été encouragées à mieux exploiter les ressources alimentaires disponibles localement.

CENED a notamment recommandé aux ménages de : diversifier autant que possible les repas ; associer plusieurs groupes alimentaires ; consommer régulièrement des légumes et fruits disponibles localement ; intégrer les légumineuses et autres sources de protéines ; valoriser les produits issus de l'élevage familial ; respecter les règles élémentaires d'hygiène ; utiliser de l'eau propre pour la préparation des repas ; conserver correctement les aliments ; accorder une attention particulière à l'alimentation des enfants et des femmes enceintes ou allaitantes.

Participation des femmes, des jeunes et des personnes avec handicap

CENED a accordé une attention particulière à l'inclusion des différents groupes sociaux dans les activités. La participation de **280 femmes** a contribué à renforcer la diffusion des messages nutritionnels au niveau des ménages. Les femmes jouent en effet un rôle important dans la préparation des repas, la gestion des ressources alimentaires et l'éducation nutritionnelle des enfants. Les **130 jeunes** sensibilisés ont été encouragés à adopter de bonnes pratiques alimentaires et à considérer la nutrition comme un élément essentiel de leur santé et de leur capacité à participer au développement communautaire. La participation de **21 personnes avec handicap** a permis de renforcer le caractère inclusif des activités et de rappeler que les actions de nutrition doivent bénéficier à toutes les catégories de la communauté sans discrimination.

Difficultés rencontrées

Malgré les résultats obtenus, certaines contraintes ont été relevées : faibles revenus de plusieurs ménages ; difficulté d'accès à une alimentation diversifiée pour certaines familles vulnérables ; disponibilité saisonnière de certains produits alimentaires ; faible connaissance de certaines pratiques nutritionnelles ; difficultés d'accès à certaines communautés en raison du contexte sécuritaire ; insuffisance des ressources financières et matérielles pour couvrir davantage de bénéficiaires ; mobilité limitée des équipes dans certaines zones.

Recommandations en rapport avec l'éducation nutritionnelle sur l'alimentation équilibrée

À l'issue des activités, **CENED** recommande de :

- poursuivre régulièrement les activités d'éducation nutritionnelle dans les communautés ;
- renforcer les séances pratiques sur la préparation de repas équilibrés à partir des produits locaux ;
- intégrer davantage les questions de nutrition dans les activités agricoles et d'élevage familial ;
- renforcer la sensibilisation des femmes enceintes, allaitantes et des parents d'enfants ;
- impliquer davantage les jeunes dans les initiatives communautaires de nutrition ;
- maintenir une approche inclusive en faveur des personnes avec handicap ;
- renforcer la collaboration avec les structures sanitaires et les relais communautaires ;
- rechercher davantage de ressources financières pour étendre les activités à d'autres communautés vulnérables.

Conclusion en rapport avec l'éducation nutritionnelle sur l'alimentation équilibrée

Les activités d'éducation sur l'alimentation équilibrée mises en œuvre par **CENED** au cours du premier semestre 2026 ont permis de toucher **621** participants, comprenant **280** femmes, **190** hommes, **130** jeunes et **21** personnes avec handicap.

Ces activités ont contribué à améliorer les connaissances des participants sur la diversité alimentaire, l'hygiène, la nutrition familiale et la valorisation des produits locaux. Elles ont également permis de renforcer la compréhension du lien entre agriculture, élevage, alimentation, santé et nutrition.

CENED entend poursuivre ces activités au cours du second semestre 2026, tout en renforçant leur caractère pratique et inclusif. Une attention particulière sera accordée aux ménages vulnérables, aux femmes, aux jeunes et aux personnes avec handicap afin de contribuer durablement à l'amélioration des pratiques alimentaires et à la prévention de la malnutrition dans les communautés ciblées.

La contribution de CENED dans la prévention des maladies épidémiques « EBOLA, COVID et MPOX »

Le Centre d'Éducation Nutritionnelle et Environnementale pour le Développement (**CENED**) contribue, à travers ses actions de sensibilisation communautaire et de communication pour le changement de comportement, à la prévention et à la lutte contre les maladies épidémiques, notamment Ebola, COVID-19 et Mpxv dans les communautés du Nord-Kivu.



Dans ce cadre, CENED s'appuie particulièrement sur sa radio communautaire locale (la RCA-CENED) initiée en Mars 2012, qui constitue un moyen efficace pour atteindre simultanément les populations des territoires de Lubero, Rutshuru et Walikale. À travers des émissions interactives, messages éducatifs, spots radiophoniques, débats communautaires et émissions en langues locales, la radio permet de diffuser rapidement des informations fiables sur les modes de transmission, les signes d'alerte, les mesures préventives et l'importance du recours précoce aux services de santé.



Séance de renforcement des leaders communautaires (relais) sur l'importance de renforcer la sensibilisation sur la prévention contre les épidémies

Les interventions de **CENED** mettent l'accent sur la sensibilisation aux mesures d'hygiène et de prévention, notamment le lavage régulier des mains, l'adoption de comportements responsables face aux personnes présentant des symptômes suspects, la limitation des contacts à risque et l'orientation vers les structures sanitaires compétentes. Une attention particulière est également accordée à la lutte contre les rumeurs, la désinformation et la stigmatisation, qui peuvent compromettre l'efficacité de la réponse aux épidémies.

Grâce à son ancrage communautaire, CENED facilite également la participation des leaders communautaires, relais communautaires, jeunes, femmes et autres acteurs locaux dans la diffusion des messages de prévention. Ces acteurs contribuent à relayer les informations reçues à travers la radio, au sein des ménages et des communautés, renforçant ainsi la portée des campagnes de sensibilisation.

L'utilisation de la radio présente un avantage majeur dans un contexte où les populations sont dispersées et où l'accès physique à certaines zones demeure difficile. La couverture



radiophonique des territoires de Lubero, Rutshuru et Walikale permet ainsi à CENED de toucher un large public, y compris les communautés rurales et vulnérables, et de maintenir une communication régulière avant, pendant et après les épisodes épidémiques.

En définitive, la contribution de CENED repose sur une approche combinant communication de proximité, mobilisation communautaire, éducation sanitaire et diffusion d'informations fiables. Cette stratégie contribue à renforcer les connaissances des populations, à favoriser l'adoption de comportements préventifs et à soutenir les efforts des autorités et partenaires sanitaires dans la prévention et la maîtrise des épidémies d'Ebola, de COVID-19, M-pox et autres épidémies qui frappent les communautés dans la Province, le Pays (RDC) et partout dans le monde.

Une sensibilisation des masses paysannes dans des lieux publics



[Sensibilisation des communautés sur les dangers liés aux épidémies: MVE, COVID-19 et M-POX](#)

l'éducation nutritionnelle sur importance de l'allaitement maternel

Dans le cadre de ses interventions en matière de nutrition et de santé communautaire, le Centre d'Éducation Nutritionnelle et Environnementale pour le Développement (**CENED**) a réalisé des séances d'éducation nutritionnelle consacrées à l'importance de l'allaitement maternel dans quatre aires de santé de la Zone de Santé de Kayna, à savoir **KANYABAYONGA, SINGAMWAMBE, VUVOGHO et BULOTWA**.

Cette activité s'inscrit dans la volonté de CENED de contribuer à l'amélioration des pratiques nutritionnelles des ménages et à la prévention de la malnutrition chez les nourrissons et les jeunes enfants. Elle a particulièrement ciblé les femmes enceintes, les femmes allaitantes, les mères d'enfants de moins de deux ans, ainsi que les hommes, les jeunes et les autres membres de la communauté impliqués dans la prise de décision au sein des ménages.



Objectif de l'activité

L'objectif principal était de renforcer les connaissances et les bonnes pratiques des communautés sur l'importance de l'allaitement maternel pour la santé, la croissance et le développement de l'enfant.

Plus spécifiquement, les séances visaient à :

- expliquer les avantages du lait maternel pour le nourrisson et la mère ;
- promouvoir la mise au sein précoce après l'accouchement ;
- encourager l'allaitement maternel exclusif pendant les six premiers mois ;
- sensibiliser sur la poursuite de l'allaitement maternel jusqu'à deux ans ou au-delà, en complément d'une alimentation appropriée ;
- informer les mères sur les bonnes positions et pratiques d'allaitement ;
- lutter contre les idées reçues et les pratiques traditionnelles susceptibles de compromettre l'allaitement ;
- encourager l'implication des pères et des autres membres de la famille dans le soutien aux femmes allaitantes.

Déroulement de l'activité

Les séances d'éducation nutritionnelle ont été organisées au niveau communautaire dans les quatre aires de santé ciblées. Les animateurs de CENED ont utilisé une approche participative favorisant les échanges entre les participants et les éducateurs.

Les thèmes abordés ont notamment porté sur :

- Le colostrum, présenté comme le premier lait particulièrement important pour le nouveau-né ;
- La mise au sein précoce, dès que possible après l'accouchement ;
- L'allaitement maternel exclusif pendant les six premiers mois, sans introduction précoce d'autres aliments ou boissons, sauf indication médicale ;
- La poursuite de l'allaitement après six mois, parallèlement à l'introduction progressive d'aliments complémentaires adéquats ;
- Les avantages nutritionnels et immunitaires du lait maternel ;
- La prévention des infections et de la malnutrition grâce aux bonnes pratiques d'alimentation du nourrisson et du jeune enfant ;
- La position et la prise correcte du sein, afin de faciliter une bonne alimentation de l'enfant et de réduire les difficultés d'allaitement ;
- Le rôle de la famille et de la communauté dans l'accompagnement des mères allaitantes.



Les échanges ont également permis aux participants d'exprimer leurs préoccupations, de poser des questions et de partager leurs expériences concernant l'allaitement maternel. Les participants aux séances d'éducation nutritionnelle comprennent que la bonne santé

dépend de l'alimentation améliorée et que la santé c'est le premier capital qui doit être protégé. Il est alors important d'équilibrer son alimentation pour améliorer la qualité et la quantité pour atteindre des bons résultats.

Zones couvertes

N°	Aire de santé	Principaux groupes ciblés	Activité réalisée
1	Kanyabayonga	Femmes enceintes, femmes allaitantes, mères d'enfants, hommes et jeunes	Éducation nutritionnelle sur l'allaitement maternel
2	SINGAMWAMBE	Femmes enceintes, femmes allaitantes, mères d'enfants, hommes et jeunes	Sensibilisation et échanges communautaires
3	VUVOGHO	Femmes enceintes, femmes allaitantes, mères d'enfants, hommes et jeunes	Éducation sur les bonnes pratiques d'allaitement
4	BULOTWA	Femmes enceintes, femmes allaitantes, mères d'enfants, hommes et jeunes	Sensibilisation sur l'allaitement maternel

5. Principaux résultats obtenus

Les activités ont permis de renforcer la compréhension des communautés sur le rôle essentiel de l'allaitement maternel dans la survie, la croissance et le développement du jeune enfant.

Les participants ont notamment été sensibilisés sur le fait que le lait maternel constitue une source importante de nutriments et de facteurs de protection pour le nourrisson. Une attention particulière a été accordée à l'importance de l'allaitement exclusif durant les six premiers mois et à la poursuite de l'allaitement après cette période, en complément d'une alimentation diversifiée et adaptée à l'âge de l'enfant.

Les échanges communautaires ont également contribué à identifier certaines fausses croyances et pratiques susceptibles de perturber l'allaitement, notamment l'introduction trop précoce d'eau, de tisanes ou d'autres aliments chez le nourrisson.

L'activité a par ailleurs favorisé une meilleure compréhension du rôle que peuvent jouer les pères, les grands-mères et les autres membres de la famille pour permettre aux femmes allaitantes de disposer du temps, du repos et du soutien nécessaires.

6. Participation communautaire

La participation des communautés dans les quatre aires de santé a constitué un élément important de l'activité. Les séances ont favorisé un dialogue direct entre les éducateurs nutritionnels et les participants.

Une attention particulière a été accordée à la participation des femmes, compte tenu de leur rôle central dans l'alimentation et les soins des jeunes enfants. Les hommes et les jeunes ont également été encouragés à participer afin de promouvoir une responsabilité partagée en matière de nutrition familiale.

Les discussions ont permis de recueillir les préoccupations des ménages et d'apporter des réponses adaptées au contexte local.

7. Difficultés rencontrées

Malgré les résultats obtenus, certaines difficultés ont été relevées au cours de la mise en œuvre, notamment :

- la persistance de certaines croyances et pratiques traditionnelles liées à l'alimentation du nourrisson ;
- le faible niveau d'information de certains membres des communautés sur l'allaitement exclusif ;
- l'influence des conseils non professionnels provenant de l'entourage familial ;
- les difficultés socio-économiques pouvant affecter l'alimentation et le bien-être des ménages ;
- la nécessité de renforcer la sensibilisation régulière afin de consolider les connaissances acquises.

Ces difficultés montrent l'importance de maintenir les activités d'éducation nutritionnelle au niveau communautaire et de renforcer la collaboration avec les structures sanitaires locales.

8. Recommandations

À l'issue des séances, les recommandations suivantes sont formulées :

- Poursuivre les séances d'éducation nutritionnelle dans les quatre aires de santé ciblées ;
- Renforcer les messages sur l'allaitement maternel exclusif durant les six premiers mois ;
- Intensifier la sensibilisation des pères et des autres membres de la famille afin qu'ils soutiennent davantage les femmes allaitantes ;
- Renforcer la collaboration entre CENED, les structures de santé, les relais communautaires et les leaders locaux ;
- Utiliser davantage les radios communautaires (locales) pour diffuser régulièrement les messages sur l'allaitement et la nutrition du nourrisson ;
- Organiser des séances de démonstration pratiques sur les bonnes positions et techniques de mise au sein ;
- Intégrer systématiquement les messages sur l'allaitement dans les autres activités de nutrition, de santé et de sécurité alimentaire mises en œuvre par CENED.

9. Conclusion

L'éducation nutritionnelle réalisée par CENED dans les aires de santé de Kanyabayonga, SINGAMWAMBE, VUVOGHO et BULOTWA a contribué au renforcement des connaissances communautaires sur l'importance de l'allaitement maternel.

L'activité a permis de rappeler que les bonnes pratiques d'alimentation du nourrisson constituent un investissement essentiel pour prévenir la malnutrition, favoriser une croissance saine et améliorer la santé des enfants. Elle a également mis en évidence la nécessité d'une implication collective de la mère, du père, de la famille, des structures sanitaires et de la communauté.

CENED entend ainsi poursuivre ses efforts d'éducation nutritionnelle et renforcer l'utilisation de la communication communautaire, notamment la radio locale, afin d'atteindre davantage de ménages et de contribuer durablement à l'amélioration de la nutrition et de la santé des enfants dans la Zone de Santé de Kayna.

Education sur la nutrition des femmes enceintes et allaitantes ;

Dans le cadre de ses interventions en faveur de l'amélioration de la nutrition et de la santé communautaire, le Centre d'Éducation Nutritionnelle et Environnementale pour le Développement (CENED) a organisé des séances d'éducation nutritionnelle en faveur des femmes enceintes et allaitantes dans quatre aires de santé de la Zone de Santé de Kayna, à savoir KANYABAYONGA, SINGAMWAMBE, VUVOGHO et BULOTWA.

Cette activité répond à la nécessité de renforcer les connaissances des femmes sur leurs besoins nutritionnels pendant la grossesse et la période d'allaitement. Ces deux périodes constituent des moments particulièrement importants au cours desquels une alimentation adéquate contribue à préserver la santé de la mère, favoriser le bon développement du fœtus et assurer une production suffisante de lait maternel.

Dans le contexte local marqué par la vulnérabilité socio-économique de nombreux ménages, les séances ont également permis de promouvoir une alimentation diversifiée à partir des ressources alimentaires disponibles localement.

Objectif de l'activité

L'objectif principal était de renforcer les connaissances et les bonnes pratiques nutritionnelles des femmes enceintes et allaitantes afin de contribuer à la prévention de la malnutrition maternelle et infantile.

Les objectifs spécifiques étaient de :

- sensibiliser les femmes enceintes sur l'importance d'une alimentation diversifiée pendant la grossesse ;
- expliquer les besoins nutritionnels spécifiques de la femme enceinte et allaitante ;
- promouvoir la consommation régulière d'aliments riches en énergie, protéines, vitamines et minéraux ;
- sensibiliser sur l'importance du fer, de l'acide folique et d'autres micronutriments selon les conseils des services de santé ;
- promouvoir une bonne hydratation pendant la grossesse et l'allaitement ;
- encourager les femmes allaitantes à maintenir une alimentation variée et suffisante ;
- renforcer les connaissances sur les aliments disponibles localement pouvant contribuer à une alimentation équilibrée ;
- lutter contre certaines interdictions et croyances alimentaires pouvant affecter la nutrition des femmes ;
- encourager le recours aux services de santé et au suivi prénatal et postnatal.

Aires de santé couvertes

Les activités ont été réalisées dans les quatre aires de santé suivantes :

N°	Aire de santé	Groupe cible	Thème principal
1	Kanyabayonga	Femmes enceintes et allaitantes	Nutrition pendant la grossesse et l'allaitement
2	SINGAMWAMBE	Femmes enceintes et allaitantes	Alimentation diversifiée et besoins nutritionnels
3	VUVOGHO	Femmes enceintes et allaitantes	Prévention de la malnutrition maternelle et infantile
4	BULOTWA	Femmes enceintes et allaitantes	Bonnes pratiques nutritionnelles et allaitement

Principaux thèmes abordés

Les séances d'éducation ont porté principalement sur les thèmes suivants :

a) Alimentation pendant la grossesse

Les participantes ont été sensibilisées sur la nécessité d'augmenter progressivement la quantité et la qualité des aliments consommés pendant la grossesse, en privilégiant une alimentation variée comprenant notamment les céréales et tubercules, les légumineuses, les légumes, les fruits, les aliments d'origine animale et les matières grasses en quantités appropriées.



Les animateurs de CENED ont bien insisté sur l'importance de la consommation des fruits régulière des fruits. Cette alimentation concerne toutes les catégories de bénéficiaires et d'âges. Des fruits aux enfants, aux femmes enceintes et allaitantes, les personnes de troisième âge.

b) Importance des protéines

Une attention particulière a été accordée aux aliments riches en protéines, notamment les légumineuses, les œufs, le poisson, la viande et d'autres produits disponibles localement. Les participantes ont été encouragées à intégrer ces aliments dans les repas selon leur disponibilité et leurs moyens.

c) Micronutriments

Les éducateurs ont expliqué l'importance de certains micronutriments, notamment le fer, l'acide folique, la vitamine A, l'iode et d'autres nutriments essentiels au maintien de la santé de la mère et au développement du fœtus.

Les femmes ont également été encouragées à suivre les conseils et prescriptions des professionnels de santé concernant les suppléments nutritionnels pendant la grossesse.

d) Nutrition pendant l'allaitement

Les femmes allaitantes ont été sensibilisées sur la nécessité de maintenir une alimentation suffisamment diversifiée et équilibrée afin de préserver leur état nutritionnel et de soutenir l'allaitement.

Les échanges ont également rappelé l'importance de l'allaitement maternel exclusif pendant les six premiers mois et de la poursuite de l'allaitement au-delà de six mois, parallèlement à l'introduction d'une alimentation complémentaire appropriée.



e) Hydratation et hygiène

Les participantes ont été sensibilisées sur l'importance de boire suffisamment d'eau potable et de respecter les règles d'hygiène dans la préparation, la conservation et la consommation des aliments.

Une attention particulière a été accordée au lavage des mains et à l'utilisation d'eau propre afin de réduire les risques d'infections pouvant affecter la santé de la mère et de l'enfant.



Les séances de formation sont allées des simples théories aux pratiques culinaires. Les femmes et les hommes ont été formés sur l'art culinaire.

Pendant les travaux de démonstrations culinaires, les nutritionnistes de CENED ont insisté sur la nécessité de respecter les principes de lavage des mains et les mesures barrières. Il faut en faire une culture familiale et communautaire pour la protection de la santé.

C'est prévenir et limiter les contaminations (et les cas d'épidémies).

Les participants s'engagent à contribuer par la sensibilisation communautaire : dans des familles et dans les masses.





5. Méthodologie utilisée

CENED a privilégié une approche participative permettant aux participantes de partager leurs expériences, leurs difficultés et leurs connaissances sur l'alimentation pendant la grossesse et l'allaitement.

Les méthodes utilisées ont notamment compris :

- des exposés simplifiés sur les principes de nutrition ;
- des échanges et discussions de groupe ;
- des questions-réponses ;
- des exemples d'aliments disponibles dans le milieu ;
- l'identification des pratiques alimentaires favorables et défavorables ;
- des conseils pratiques adaptés aux réalités socio-économiques des ménages.

Cette approche a permis de rendre les messages plus accessibles et de favoriser l'appropriation des bonnes pratiques nutritionnelles par les participantes.

6. Principaux résultats obtenus

Les séances réalisées dans les quatre aires de santé ont permis de renforcer les connaissances des femmes enceintes et allaitantes sur l'importance d'une alimentation équilibrée et diversifiée.

Les participantes ont notamment amélioré leur compréhension :

- du rôle d'une alimentation diversifiée pendant la grossesse ;
- de l'importance des aliments riches en protéines et en micronutriments ;
- de la nécessité de respecter les recommandations des professionnels de santé ;
- de l'importance de l'hydratation et de l'hygiène alimentaire ;
- des bonnes pratiques nutritionnelles pendant l'allaitement ;
- du lien entre la nutrition maternelle, la santé de la mère et le développement de l'enfant.

De l'importance de laver les denrées alimentaires et les mains avant toute manipulation dans les cuisines et avant de manger ses aliments.

Les échanges ont également permis d'identifier certaines croyances et restrictions alimentaires encore présentes dans la communauté. Ces discussions ont offert aux éducateurs nutritionnels l'occasion d'apporter des explications et de proposer des alternatives alimentaires adaptées aux ressources locales.

7. Résultats communautaires

L'activité a favorisé une meilleure prise de conscience de la responsabilité collective dans la nutrition de la mère et de l'enfant. Les femmes ont été encouragées à partager les connaissances acquises avec leurs familles, notamment avec les conjoints et les autres personnes participant aux décisions alimentaires du ménage.

L'activité a également renforcé le lien entre éducation nutritionnelle, santé maternelle, allaitement et prévention de la malnutrition infantile, domaines qui constituent des axes importants des interventions de CENED.

8. Difficultés rencontrées

La mise en œuvre des activités a fait ressortir quelques défis, notamment :

- la persistance de certaines croyances et interdits alimentaires ;
- la faible diversité alimentaire de certains ménages en raison des contraintes économiques ; l'accès limité de certaines familles à certains aliments riches en protéines et micronutriments ;
- la nécessité de renforcer régulièrement les connaissances des femmes ;
- l'insuffisance des moyens permettant de toucher davantage de femmes dans les communautés éloignées.

Ces contraintes montrent l'importance de combiner l'éducation nutritionnelle avec les interventions de sécurité alimentaire, production agricole familiale, élevage et promotion des aliments locaux.

9. Recommandations

Au regard des résultats obtenus, CENED recommande de :

- poursuivre régulièrement les séances d'éducation nutritionnelle dans les quatre aires de santé ;
- renforcer les messages sur la diversité alimentaire à partir des produits disponibles localement ;
- encourager les ménages à développer de petits jardins familiaux et des activités de production alimentaire ;
- renforcer l'éducation sur la nutrition pendant les périodes prénatale et postnatale ;
- impliquer davantage les hommes et les autres membres des ménages dans les questions de nutrition maternelle ;
- renforcer la collaboration avec les structures sanitaires et les relais communautaires ;
- utiliser la radio communautaire pour diffuser régulièrement des messages sur la nutrition des femmes enceintes et allaitantes ;
- intégrer davantage les démonstrations culinaires dans les séances afin de montrer comment préparer des repas équilibrés avec des aliments disponibles localement.

10. Conclusion

L'éducation nutritionnelle menée par CENED dans les aires de santé de KANYABAYONGA, SINGAMWAMBE, VUVOGHO et BULOTWA a constitué une intervention importante pour renforcer les connaissances des femmes enceintes et allaitantes sur leur alimentation et leur santé.

Les séances ont permis de promouvoir les principes d'une alimentation diversifiée, équilibrée et adaptée aux besoins de la mère et de l'enfant, tout en mettant l'accent sur l'utilisation des ressources alimentaires locales.

À travers cette intervention, CENED contribue à la prévention de la malnutrition maternelle et infantile, à l'amélioration des pratiques alimentaires et au renforcement de la santé communautaire dans la Zone de Santé de Kayna. La poursuite de ces activités, associée aux actions de sécurité alimentaire et à la communication communautaire, demeure essentielle pour consolider les acquis et atteindre durablement les ménages vulnérables.

La protection et l'alimentation adéquate des enfants.

CENED a réalisé des séances d'éducation nutritionnelle consacrées à la protection et à l'alimentation adéquate des enfants en termes de promotion de « ANJE ». Cette activité avait pour objectif de renforcer les connaissances des parents, des tuteurs et des membres de la communauté sur les bonnes pratiques alimentaires, la protection de l'enfant et la prévention de la malnutrition. Les familles, les structures sanitaires et les groupes communautaires ont été touchées par les activités et différentes visites de terrains ont été réalisées (dépistage).

Les échanges ont principalement porté sur l'importance d'une alimentation diversifiée, équilibrée et adaptée à l'âge de l'enfant. Les participants ont été sensibilisés à la nécessité d'intégrer régulièrement dans les repas les différents groupes d'aliments disponibles localement, notamment les céréales et tubercules, les légumineuses, les légumes, les fruits, les produits d'origine animale ainsi que les matières grasses. Une attention particulière a été accordée à l'alimentation des enfants de moins de cinq ans, période au cours de laquelle les besoins nutritionnels sont particulièrement élevés.

Lors des séances on a également insisté sur les bonnes pratiques d'hygiène et de sécurité alimentaire, notamment le lavage des mains avant la préparation et la consommation des repas, l'utilisation d'une eau potable, la bonne conservation des aliments et le maintien de la propreté des ustensiles. Les parents ont été encouragés à éviter les aliments de faible valeur nutritive et à privilégier les produits locaux accessibles et nutritifs.

Sur le volet protection de l'enfant, les participants ont été sensibilisés à la responsabilité des parents et de la communauté dans la prévention de la négligence, des violences, de l'exploitation, des abus et de toute forme de maltraitance. L'accent a été mis sur la création d'un environnement familial protecteur, l'écoute des enfants, le respect de leurs droits et l'orientation rapide vers les services compétents en cas de problème de protection ou de signes de malnutrition.

Les échanges ont permis de relever plusieurs défis, notamment la pauvreté des ménages, l'accès limité à certains aliments nutritifs, les connaissances insuffisantes sur la diversification alimentaire et les pratiques inadéquates d'hygiène et de soins des enfants. Face à ces difficultés, CENED recommande de poursuivre les activités d'éducation nutritionnelle au niveau communautaire, de promouvoir la production et la consommation d'aliments nutritifs locaux et de renforcer l'implication des parents, des leaders communautaires et des services de santé.

Les activités ont contribué à renforcer la compréhension des participants sur le lien étroit entre bonne alimentation, hygiène, protection et développement harmonieux de l'enfant. La poursuite de ces actions constitue un moyen important de prévenir la malnutrition et de promouvoir la santé et la protection des enfants au sein des communautés.

Pour le premier semestre 2026, les activités d'éducation nutritionnelle ont privilégié une approche communautaire reposant sur la participation des relais communautaires, des leaders locaux et de ménages dont un ou plusieurs membres touchés par la malnutrition ou la sous-alimentation. Les constats communautaires sont inquiétants !

Dans la zone de santé de Kayna, plusieurs familles vivent depuis plusieurs années dans une situation de grande vulnérabilité en raison de la chronicité des conflits armés, des déplacements répétés et de la perte des principaux moyens de subsistance. Parmi les ménages les plus affectés figurent les familles dirigées par des veuves dont les maris ont été tués pendant les crises. Ces femmes doivent désormais assumer seules la prise en charge des enfants, alors qu'elles disposent de très faibles possibilités d'accès à l'emploi, à la terre, au crédit et aux activités génératrices de revenus. Les déplacements successifs ont également contraint de nombreuses familles à abandonner leurs champs, leurs maisons, leurs animaux et leurs autres biens



productifs. Dans le sud de Lubero, les familles déplacées et les familles d'accueil ont déjà été confrontées à des besoins importants en nourriture, abris, eau potable et moyens de subsistance. Un cas particulièrement préoccupant est celui d'une famille dirigée par une veuve ayant trois enfants devenus orphelins de père. Une année après le décès du père, la famille continue de subir les conséquences économiques et sociales de cette perte. La mère, sans revenu stable, peine à assurer une alimentation suffisante aux enfants. Ceux-ci présentent des signes de malnutrition et ne disposent plus des moyens nécessaires pour poursuivre régulièrement leur scolarité. La pauvreté chronique, aggravée par les déplacements et l'insécurité persistante, expose ainsi les enfants à l'abandon scolaire, au travail précoce, à l'exploitation, aux violences et à d'autres formes de protection insuffisante. Les conflits dans le Nord-Kivu ont effectivement perturbé durablement l'accès des enfants à l'éducation et aux services essentiels.

Une autre catégorie concerne les familles déplacées à plusieurs reprises. Après avoir quitté leur milieu d'origine, certaines sont accueillies dans des familles déjà pauvres et disposent de très peu de ressources pour reconstruire leur vie. Elles connaissent une perte progressive de leurs biens, de leurs récoltes et de leurs moyens de production.

Cette situation entraîne l'endettement, la réduction du nombre de repas quotidiens, la malnutrition des enfants, la déscolarisation, le stress psychosocial, la promiscuité et la dépendance prolongée à l'aide humanitaire. La situation alimentaire du territoire de Lubero demeure particulièrement préoccupante, les conflits et déplacements étant identifiés parmi les principaux facteurs de détérioration de la sécurité alimentaire.

Solutions durables et activités à planifier

Pour réduire durablement la vulnérabilité de ces familles, il est nécessaire de dépasser l'assistance ponctuelle et de favoriser leur autonomisation économique et sociale. **CENED** pourrait planifier les activités suivantes :

- 1) Identifier et accompagner les ménages les plus vulnérables**, notamment les familles dirigées par des veuves, les ménages avec orphelins, les familles déplacées et les familles d'accueil très pauvres ;
- 2) Mettre en place des activités génératrices de revenus** adaptées aux capacités des femmes : petit élevage de poules et lapins, agriculture familiale, maraîchage, transformation et commercialisation des produits agricoles ;
- 3) Distribuer des kits de relance agricole** (semences, outils et intrants écologiques) et promouvoir les pratiques agroécologiques afin de restaurer progressivement les moyens de subsistance ;
- 4) Créer ou renforcer des groupes d'épargne et de crédit communautaires** permettant aux femmes vulnérables d'accéder progressivement à un petit capital ;
- 5) Organiser l'éducation nutritionnelle** des mères et des gardiennes d'enfants, avec dépistage et référencement des enfants malnutris vers les structures de santé ;
- 6) Faciliter la scolarisation et le maintien des enfants à l'école**, notamment par des kits scolaires, un appui ciblé aux frais scolaires et la sensibilisation des parents ;
- 7) Assurer un accompagnement psychosocial et une orientation vers les services de protection** pour les veuves, les orphelins et les enfants affectés par les conflits ;
- 8) Renforcer les compétences professionnelles des jeunes et des femmes** à travers des formations courtes en élevage, agriculture, transformation agroalimentaire et petits métiers ;
- 9) Développer des mécanismes communautaires de solidarité** entre familles déplacées, familles d'accueil et communautés locales.



Plusieurs enfants en situation de malnutrition dans des structures sanitaires. Besoin de renforcer leur prise en charge

Important d'aboutir aux succès (réussites) dans la prise en charge socio nutritionnelle. Mais, pour y parvenir, il faut associer la prise en charge de l'enfant malnutri dans les structures sanitaires à un accompagnement économique de sa famille : dépistage et référencement précoce par les relais communautaires, suivi régulier de l'état nutritionnel, conseils aux mères sur l'allaitement et la préparation de repas diversifiés à partir des produits locaux, puis appui aux ménages vulnérables et particulièrement les veuves en semences et outils agricoles, petits élevages de poules ou lapins, jardins potagers et activités génératrices de revenus, complété par la création de groupes d'épargne communautaire. Cette approche permet à la famille non seulement de mieux nourrir l'enfant pendant sa prise en charge, mais surtout de produire elle-même une partie de son alimentation et de générer des revenus pour assurer durablement les soins, l'alimentation et la scolarité des enfants. CENED a besoin d'appui pour contribuer au renforcement de la résilience des communautés par la combinaison d'activités nutritionnelles, de la diversification des revenus, de l'application des pratiques agroécologiques et accès aux services sociaux de base. Une approche particulièrement pertinente dans un contexte où les déplacements répétés continuent d'épuiser les ressources des familles.

De cette façon, l'on peut atteindre l'objectif à moyen terme qui doit être de permettre à ces ménages de retrouver une capacité autonome de production, de revenus et de prise en charge des enfants, afin de réduire progressivement leur dépendance à l'aide humanitaire.

En termes des résultats nous notons :

- Des ménages ont été sensibilisés sur les bonnes pratiques alimentaires et sanitaires.
- Les connaissances des communautés sur l'importance d'une alimentation diversifiée ont été renforcées.
- Les liens entre production agricole, alimentation familiale et nutrition ont été davantage mis en évidence.

CENED a continué à promouvoir l'approche intégrée entre nutrition, agriculture et santé.

Les constats communautaires sont décrits et les propositions d'activités à planifier sont documentées.

En termes de contraintes liées aux activités

Les activités ont été affectées par l'insuffisance des ressources financières disponibles pour organiser régulièrement les sessions et couvrir les besoins des ménages les plus vulnérables.

4.3. ALPHABÉTISATION FONCTIONNELLE DES JEUNES ET ADULTES

a) Objectifs

CENED entend contribuer à l'amélioration des capacités des jeunes et adultes qui n'ont pas eu la possibilité d'accéder à l'enseignement formel ou de terminer leur parcours scolaire.

L'approche retenue ne se limite pas à la lecture, à l'écriture et au calcul. Elle vise également le développement des compétences pratiques utiles à la vie quotidienne et à l'autonomisation socio-économique. C'est à travers le renforcement de la collaboration avec les centres de formation professionnelle qui existent dans la zone et institués par le ministère de l'enseignement professionnel.

b) Activités

Durant le premier semestre, CENED a poursuivi la réflexion et les actions préparatoires autour de :

- l'alphabétisation fonctionnelle ;
- l'intégration des notions d'agriculture, nutrition, santé et genre ;
- la mobilisation des apprenants ;
- la collaboration avec les acteurs communautaires ;
- la promotion de l'éducation des jeunes et adultes.



La formation des jeunes filles et garçons de Kanyabayonga, dans le sud du territoire de Lubero, sur l'utilisation des outils informatiques vise à renforcer leurs compétences numériques et à améliorer leur accès aux opportunités éducatives, professionnelles et entrepreneuriales dans une zone fortement affectée par les conflits. Elle leur permet d'acquérir des connaissances pratiques sur l'utilisation de l'ordinateur, des logiciels de base, d'Internet et des outils de communication numérique, tout en développant leur capacité à rechercher l'information, produire des documents, communiquer à distance et accéder aux plateformes d'apprentissage et d'emploi. Pour les jeunes filles comme pour les garçons, cette formation constitue un moyen de réduire la fracture numérique, de favoriser l'autonomisation économique, de développer des initiatives génératrices de revenus et de renforcer leur confiance et leur participation à la vie communautaire. Dans ce contexte de vulnérabilité, elle contribue également à offrir aux jeunes des compétences utiles pour leur réinsertion socioéconomique, leur résilience et leur avenir professionnel.



La formation professionnelle permet aux jeunes de produire en termes entrepreneurial pour leur autonomie. Ils (les jeunes) deviennent capables de satisfaire aux besoins des communautés agricoles et deviennent ainsi utiles dans la société sur certains plans.

La production des plants agroforestiers n'est plus un problème grâce aux ressortissants des centres de formations professionnelles.

c) Résultats

Les activités ont permis de renforcer l'intérêt des communautés pour l'alphabétisation fonctionnelle et de rappeler son importance dans l'autonomisation économique et sociale. Trois centres de formation professionnelle rencontrés pour échanges relatifs au déroulement des activités et les défis majeurs qui restent à relever sont identifiés et les actions seront planifiées en termes de solutions par **CENED** dans le cadre du développement stratégique des plans de travail dans les années à venir.

d) Perspectives

Pour le second semestre, **CENED** prévoit de renforcer :

- l'organisation des séances régulières d'alphabétisation ;
- la formation et l'accompagnement des alphabétiseurs ;
- l'utilisation de supports pédagogiques adaptés ;
- l'intégration de modules pratiques liés à l'agriculture, la nutrition, la santé et la gestion des activités économiques.



4.4. SÉCURITÉ ALIMENTAIRE

1) Objectifs

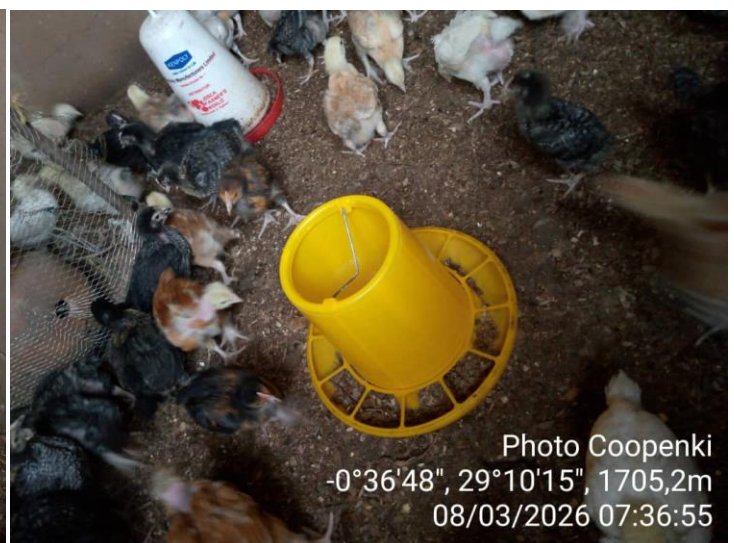
Les activités visaient à :

- renforcer l'autosuffisance alimentaire des ménages ;
- améliorer les techniques agricoles ;
- promouvoir l'agroforesterie ;
- renforcer l'élevage familial ;
- encourager les initiatives communautaires et coopératives.

2) Activités réalisées

CENED a poursuivi la sensibilisation et la formation des petits producteurs sur les pratiques agricoles améliorées, notamment :

- la protection et la restauration des sols ;
- l'agroforesterie ;
- l'utilisation rationnelle des ressources naturelles ;
- le compostage ;
- la diversification des productions locales par des communautés ;
- la valorisation des produits agricoles.



La **COOPENKI** (coopérative paysanne pour la promotion de l'élevage au Nord Kivu) renforce sa production des volailles en vue de renforcer la disponibilité de la protéine d'origine animale et contribuer ainsi à la réduction de la malnutrition dans la zone de santé de Kayna.

CENED a également poursuivi sa collaboration avec les organisations paysannes et coopératives, notamment **COOPENKI**, **COOPAL** et la **mutuelle** d'entre aide communautaire, afin de renforcer les initiatives communautaires liées respectivement à l'amélioration du social, à l'élevage familial et à la plantation d'arbres.



Une attention particulière a été accordée à l'élevage familial et à la prévention des maladies animales à travers la sensibilisation sur l'importance de la vaccination des animaux domestiques.



Equipe de membres dirigeants de la **COOPENKI** qui se concentrent sur la gestion quotidienne de la coopérative afin de renforcer les capacités des membres pour améliorer la production locale des poules et des œufs. Ils travaillent avec vision de limiter la dépendance aux importations.

Images d'acteurs dirigeants de la coopérative COOPENKI en zone de santé de KAYNA

La puissance de la vision future de **CENED** est que toutes les coopératives bénéficiant de l'accompagnement de **CENED** soient capables de contribuer durablement à la réduction de la malnutrition, la pauvreté et la misère chronique des communautés locales frappées depuis longtemps par des conflits dans la Province du Nord Kivu. Nous signifions qu'il est important de renforcer la résilience pour et avec des communautés.

En mars 2026, CENED a réalisé une mission de supervision et suivi des activités sur les activités définies dans sa nouvelle stratégie de renforcer la production locale dans les ménages des petits producteurs agricoles.

Ceux qui ont choisi la culture de la tomate espèrent à une bonne production pour cette saison.



Photo CENED
09/03/2026 10:16:54



Le besoin d'appui technique et financier reste un problème qui bloque le CENED dans l'évolution de ses actions de développement durable des communautés locales dans la Province du Nord Kivu. Cela bloque en même temps l'épanouissement des populations membres ayant adhérees dans des coopératives accompagnées.

CENED adresse son message de plaidoyer aux organisations internationales et au gouvernement Congolais pour expression de son besoin des fonds en faveur des communautés frappées pendant longtemps par des conflits.

3) Résultats

- Les producteurs ont été sensibilisés sur les pratiques agricoles durables.
- L'agroforesterie a été davantage intégrée dans les discussions sur la sécurité alimentaire.
- Les coopératives locales accompagnées par CENED ont été encouragées dans leur rôle d'accompagnement des producteurs dans les villages de la zone de santé de Kayna.
- Les ménages ont été sensibilisés sur l'importance de la vaccination des animaux.
- Le lien entre élevage familial, alimentation et revenus des ménages a été renforcé.

4.5. GENRE ET DÉVELOPPEMENT

1) Objectifs

CENED vise à :

- renforcer la participation des femmes dans les activités communautaires ;
- promouvoir le leadership féminin ;
- favoriser l'autonomisation économique des femmes ;
- renforcer la participation inclusive dans la gestion des ressources naturelles.

2) Activités

Durant le premier semestre de l'année 2026, **CENED** a intégré la dimension genre dans ses interventions communautaires, notamment dans les domaines de l'agriculture, de l'environnement et de la sécurité alimentaire ; les femmes ont été encouragées à participer aux activités agricoles et environnementales ainsi qu'aux mécanismes communautaires de prise de décision.

Les échanges communautaires ont également porté sur l'importance de la participation des femmes dans les initiatives locales de développement. C'est ainsi que, les femmes tiennent fort dans les stratégies de renforcement de la résilience économique. Elles n'ont pas été découragées par des contextes. Elles renforcent plutôt leurs situations socioéconomiques à travers les caisses villageoises d'épargne et des crédits. Ça les aide à résoudre tant soit peu certains problèmes au niveau des ménages.

COOPENKI est au niveau d'une forte mobilisation des femmes, des jeunes et des hommes dans le respect de (l'inclusion et du genre). Motivés par les encouragements de **CENED**, les dirigeants et les membres de la coopérative se disent déterminés à réduire le prix de la viande de boucherie dont le kilogramme coûte actuellement 18 000FC équivalant de (huit) 8 dollars américains.



Photo Coopenki
-0°36'48", 29°10'15", 1729,6m

Résultats

En rapport avec COOPENKI

La participation des femmes aux activités communautaires a été encouragée.

La nécessité de renforcer le leadership féminin pour 125 femmes a été davantage prise en compte. 70 femmes parmi les cibles sont touchées par les actions de CENED déjà.

Le rôle des femmes dans la sécurité alimentaire et la gestion des ressources naturelles a été valorisé (70 femmes sur 125 bénéficient des actions de CENED à travers l'élevage familial des poules sous l'encadrement de la COOPENKI appuyée par le CENED.

En rapport avec COOPAL

Au cours du premier semestre, la Coopérative des Planteurs d'Arbres (COOPAL) et le CENED, avec l'accompagnement de CENED, ont réalisé trois missions conjointes de suivi consacrées à la préparation des activités de carbonisation. Les réalisations ont principalement porté sur la coupe des arbres dans la plantation de Monsieur le ZUMBE, membre de la coopérative, située à KITOKWA, où les grumes issues de la coupe sont actuellement en phase de séchage. À ce stade, les travaux préparatoires sont achevés et il ne reste que l'étape de carbonisation, prévue au cours du second semestre 2026. Ainsi, les trois missions de suivi réalisées au premier semestre se justifient par la nécessité d'accompagner et de vérifier l'évolution des opérations de coupe, de séchage et de préparation du bois en vue de la carbonisation.



Les quantités de braises produites seront présentées dans le rapport du second semestre et annuel de 2026. Signalons que c'est dans le cadre de l'évolution des activités du projet ECOMAKALA exécuté dans la zone par des organisations de mise en œuvre dont CENED depuis 2008.

4) Contraintes

La disponibilité limitée des ressources financières n'a pas permis de déployer toutes les activités prévues, notamment la mise en place et l'accompagnement des groupes d'épargne et des microprojets féminins. Les AVEC des femmes ne sont pas encore appuyées.

4.6. COMMUNICATION ET ANIMATION COMMUNAUTAIRE

1) Objectifs

La communication constitue un outil transversal de CENED permettant de :

- sensibiliser les communautés ;
- informer sur les bonnes pratiques ;
- mobiliser les populations ;
- favoriser le partage d'expériences ;
- renforcer la participation communautaire.



Des animateurs à la radio associative de CENED enregistrent des éléments de messages clés à diffuser sur la promotion de la production locale.



Les animateurs restent toujours engagés dans la récolte des données à traiter et à diffuser sur les radios locales en vue de favoriser l'appropriation et l'engagement communautaire.

2) Activités réalisées

CENED a poursuivi les activités de communication et d'animation autour des thèmes suivants : agriculture durable ; nutrition ; santé ; environnement ; élevage familial ; protection des ressources naturelles ; participation communautaire.

Les canaux communautaires et médiatiques disponibles ont été utilisés pour faciliter la diffusion des messages. Des échanges communautaires et des séances d'animation ont également permis de recueillir les préoccupations des populations et de promouvoir les solutions locales.

3) Résultats

Les messages de sensibilisation ont été diffusés auprès des communautés.

Les échanges d'expériences entre producteurs ont été encouragés.

Les communautés ont été davantage mobilisées autour des questions environnementales, agricoles et nutritionnelles.

La communication a facilité la visibilité des interventions de CENED :

45 spots et 12 émissions (magazines) radios diffusées produites et diffusées (avec thèmes diversifiés) sur des trois radios locales : RCA, RCLS et CONGO NONE.

5. APPROCHE INTÉGRÉE ET SYNERGIES ENTRE LES DOMAINES

L'une des caractéristiques de l'intervention de CENED durant le premier semestre 2026 a été la recherche d'une meilleure complémentarité entre les différents secteurs.

Environnement – Agriculture – Nutrition

La promotion de l'agroforesterie a été considérée non seulement comme une réponse à la dégradation des terres, mais également comme une stratégie permettant d'améliorer durablement la production agricole et la disponibilité des aliments.

Agriculture – Élevage – Nutrition

L'élevage familial a été encouragé comme source de protéines animales et de revenus, tout en sensibilisant les ménages à la santé animale et à la vaccination.

Nutrition – Santé – Communication

Les activités de sensibilisation ont permis de rapprocher les messages relatifs à l'alimentation, l'hygiène, la prévention des maladies et la santé familiale.

Genre – Environnement – Sécurité alimentaire

CENED a continué à promouvoir la participation des femmes dans les activités agricoles et environnementales, considérant leur rôle essentiel dans la sécurité alimentaire et la gestion des ressources naturelles au niveau familial.

Alphabétisation – Développement socio-économique

L'alphabétisation fonctionnelle est envisagée comme un moyen d'améliorer les capacités des adultes à gérer leurs activités agricoles, économiques et sociales.

6. PRISE EN COMPTE DU CONTEXTE ET ADAPTATION DES ACTIVITÉS

La mise en œuvre des activités a tenu compte de la situation particulière du territoire de Lubero et des zones d'intervention de CENED.

6.1. Saison agricole

La programmation des activités environnementales et agricoles a été adaptée au calendrier agricole, notamment pour les activités de préparation des terres, de plantation, d'agroforesterie et de sensibilisation à la conservation des sols.

6.2. Situation sécuritaire

La situation sécuritaire demeure l'un des principaux facteurs pouvant influencer la mise en œuvre des activités.

Au cours du premier semestre de l'année 2026, **CENED** a privilégié :

- l'analyse préalable des conditions d'accès ;
- la collaboration avec les leaders locaux ;
- l'adaptation du calendrier ;
- la réalisation des activités dans des zones accessibles et relativement sûres et calmes ;
- la limitation des déplacements lorsque les conditions ne le permettent pas.

6.3. Participation communautaire

La participation des chefs coutumiers, leaders communautaires, petits producteurs agricoles, femmes, jeunes et autres acteurs locaux a été encouragée afin de favoriser l'appropriation des activités.

7. PRINCIPALES DIFFICULTÉS RENCONTRÉES

- Les principales difficultés rencontrées durant le premier semestre 2026 sont les suivantes :
- Insuffisance des ressources financières, limitant l'ampleur et la régularité de certaines activités.
- Insuffisance des moyens matériels, notamment pour les activités agricoles, environnementales et de communication.
- Difficultés de mobilité, liées au manque de moyens de transport et à l'état des voies d'accès.

Contexte sécuritaire instable, affectant l'accès à certaines zones d'intervention.

- Vulnérabilité économique des communautés, réduisant leur capacité à contribuer financièrement aux activités.
- Insuffisance des partenaires financiers, alors que les besoins communautaires restent importants.
- Difficultés logistiques, notamment pour l'organisation régulière des activités dans les zones éloignées.

8. MESURES D'ATTÉNUATION

Face à ces difficultés, **CENED** a adopté plusieurs mesures :

- priorisation des activités essentielles ;
- adaptation du calendrier aux conditions sécuritaires et agricoles ;
- mobilisation des ressources locales ;
- implication accrue des structures communautaires ;
- recherche de partenariats techniques et financiers ;
- développement des synergies avec les coopératives et organisations locales ;
- utilisation des moyens de communication disponibles ;
- renforcement de la planification et du suivi des activités.

9. LEÇONS APPRISSES

La mise en œuvre du premier semestre permet de dégager plusieurs enseignements importants :

1. L'approche intégrée est pertinente

Les communautés apprécient davantage les interventions qui associent agriculture, environnement, nutrition, santé et activités génératrices de revenus.

2. La participation communautaire est déterminante

L'implication des leaders, des producteurs, des femmes et des jeunes facilite l'appropriation des activités et leur durabilité.

3. L'agroforesterie constitue une réponse adaptée

Elle permet de répondre simultanément à plusieurs problèmes : dégradation des terres, baisse de productivité, changement climatique et pression sur les ressources forestières.

4. La communication est transversale : une communication régulière permet d'améliorer la compréhension des activités et de renforcer la mobilisation communautaire.

5. La flexibilité est indispensable : dans un contexte marqué par des contraintes sécuritaires et financières, la programmation doit rester suffisamment flexible pour permettre à **CENED** d'adapter ses activités aux réalités du terrain.

10. PRIORITÉS POUR LE SECOND SEMESTRE 2026

Pour la période de juillet à décembre 2026, **CENED** prévoit de renforcer les actions suivantes :

Domaine	Priorités du second semestre
Environnement	Production de plants, plantation, suivi des champs agroforestiers, sensibilisation sur la conservation des sols et des eaux
Nutrition et santé	Sensibilisation nutritionnelle, hygiène, alimentation équilibrée et renforcement des pratiques familiales favorables à la santé
Alphabétisation	Renforcement des séances d'alphabétisation fonctionnelle et développement de modules pratiques
Sécurité alimentaire	Formation agricole, agroforesterie, jardins communautaires, élevage familial et vaccination animale
Genre	Renforcement du leadership féminin, groupes d'épargne et participation des femmes aux activités communautaires
Communication	Émissions, sensibilisations, animation communautaire, documentation et visibilité des activités
Partenariat	Mobilisation de nouveaux partenaires techniques et financiers pour soutenir les actions prioritaires



Suivi-évaluation	CENED poursuivra toujours l'utilisation d'indicateurs permettant de mesurer les progrès réalisés dans chaque domaine pour toute l'année 2026.
------------------	---

Note : Les données collectées pendant les travaux de suivi et évaluation seront utilisées pour améliorer la programmation, documenter les résultats et alimenter les rapports destinés aux organes de gouvernance et aux partenaires de CENED.

CONCLUSION

Le premier semestre 2026 a permis à **CENED** de poursuivre sa mission en faveur des communautés vulnérables malgré un environnement marqué par des contraintes sécuritaires, financières, logistiques et d'accessibilité.

Les interventions ont principalement contribué à renforcer la sensibilisation communautaire, la promotion de l'agroforesterie, la sécurité alimentaire, la nutrition, l'élevage familial, la participation des femmes et la communication communautaire.

L'expérience du premier semestre confirme la pertinence d'une approche intégrée du développement communautaire, dans laquelle la protection de l'environnement, l'amélioration de la production agricole, la nutrition, la santé, l'éducation et l'autonomisation des femmes se renforcent mutuellement.

Cependant, la réalisation complète des objectifs annuels nécessite un renforcement des ressources financières, matérielles et logistiques ainsi qu'une consolidation des partenariats techniques et financiers.

Pour le second semestre 2026, **CENED** entend donc capitaliser sur les acquis, renforcer le suivi des activités déjà engagées et mobiliser davantage de partenaires afin d'étendre les interventions aux communautés qui demeurent confrontées à une forte vulnérabilité socio-économique et environnementale.

Fait à Kanyabayonga, le 10 Juillet 2026

Pour CENED asbl
PALUKU MALI Evariste

Coordonnateur

Table des matières

PREMIERE PARTIE : BREVE INTRODUCTION GENERALE	1
1. OBJECTIFS DU RAPPORT	1
2. APERÇU DU NIVEAU DE MISE EN ŒUVRE	2
DEUXIEME PARTIE : ACTIVITÉS RÉALISÉES PAR DOMAINE	2
I. Environnement et gestion durable des ressources naturelles.....	2
a) Objectifs	2
b) Principales activités réalisées.....	2
II. NUTRITION ET SANTÉ	8
a) les Objectifs d'interventions dans ce domaine de nutrition et santé	8
b) Activités réalisées dans le domaine de l'éducation Nutritionnelle.....	8
L'éducation nutritionnelle axée sur l'alimentation équilibrée	8
Objectifs de l'activité.....	8
Méthodologie utilisée.....	9
Participation.....	9
Principaux thèmes abordés.....	9
Principaux résultats obtenus	10
Changements et pratiques promues.....	10
Participation des femmes, des jeunes et des personnes avec handicap.....	10
Difficultés rencontrées.....	11
Recommandations en rapport avec l'éducation nutritionnelle sur l'alimentation équilibrée	11
Conclusion en rapport avec l'éducation nutritionnelle sur l'alimentation équilibrée	11
La contribution de CENED dans la prévention des maladies épidémiques « EBOLA, COVID et MPOX »	11
l'éducation nutritionnelle sur importance de l'allaitement maternel.....	13
Objectif de l'activité	14
Déroulement de l'activité.....	14
Zones couvertes.....	15
5. Principaux résultats obtenus	15
6. Participation communautaire.....	15
7. Difficultés rencontrées.....	16
8. Recommandations	16
9. Conclusion.....	16
Education sur la nutrition des femmes enceintes et allaitantes ;	17



Objectif de l'activité	17
Aires de santé couvertes.....	17
Principaux thèmes abordés.....	18
b) Importance des protéines	18
c) Micronutriments.....	18
d) Nutrition pendant l'allaitement.....	18
e) Hydratation et hygiène.....	19
5. Méthodologie utilisée.....	20
6. Principaux résultats obtenus	20
7. Résultats communautaires.....	20
8. Difficultés rencontrées.....	21
9. Recommandations	21
10. Conclusion.....	21
La protection et l'alimentation adéquate des enfants.	22
Solutions durables et activités à planifier.....	23
En termes des résultats nous notons :.....	25
En termes de contraintes liées aux activités	25
4.3. ALPHABÉTISATION FONCTIONNELLE DES JEUNES ET ADULTES	25
c) Résultats	26
d) Perspectives	26
4.4. SÉCURITÉ ALIMENTAIRE	27
2) Activités réalisées	27
3) Résultats.....	29
4.5. GENRE ET DÉVELOPPEMENT	29
1) Objectifs	29
2) Activités.....	29
Résultats	30
En rapport avec COOPENKI.....	30
En rapport avec COOPAL	30
4) Contraintes	31
4.6. COMMUNICATION ET ANIMATION COMMUNAUTAIRE	31
1) Objectifs.....	31
2) Activités réalisées	32
3) Résultats.....	32
5. APPROCHE INTÉGRÉE ET SYNERGIES ENTRE LES DOMAINES	32
Environnement – Agriculture – Nutrition.....	32



Agriculture – Élevage – Nutrition	32
Nutrition – Santé – Communication	32
Genre – Environnement – Sécurité alimentaire	32
Alphabétisation – Développement socio-économique	33
6. PRISE EN COMPTE DU CONTEXTE ET ADAPTATION DES ACTIVITÉS	33
6.1. Saison agricole	33
6.2. Situation sécuritaire	33
6.3. Participation communautaire	33
7. PRINCIPALES DIFFICULTÉS RENCONTRÉES	33
8. MESURES D'ATTÉNUATION	34
9. LEÇONS APPRISSES	34
10. PRIORITÉS POUR LE SECOND SEMESTRE 2026	34
CONCLUSION	35